



*filo di seta associazione  
per il sostegno  
dell'alto  
potenziale*

25 aprile 2026 · Massagno

# L'alto potenziale cognitivo oggi

Stato dell'arte a 10 anni  
dalla fondazione di Filo di Seta

In occasione dei suoi primi 10 anni di attività,  
l'Associazione Filo di Seta, in collaborazione  
con ATP Associazione Ticinese Psicologi,  
è lieta di invitarvi a una giornata di studio.

## L'alto potenziale cognitivo oggi

Stato dell'arte a 10 anni dalla fondazione di Filo di Seta

25 aprile 2026 · Massagno · Cinema LUX

Sono ancora molti gli interrogativi aperti sull'alto potenziale cognitivo, condizione che riguarda circa il 2.5% della popolazione, la cui caratteristica è quella di conseguire un'alta performance nei test di intelligenza. Malgrado le loro indiscutibili potenzialità, per le loro particolari caratteristiche, i ragazzi con APC possono trovarsi in difficoltà a scuola e/o nelle relazioni sociali, con i pari o con gli adulti.

Come aiutarli?

Come migliorare adattamento scolastico e relazioni sociali?

La giornata vuole affrontare tali domande in un momento di incontro e confronto tra medici, psicologi, genitori e operatori attivi in ambito sanitario e nel mondo della scuola.

Due esperti di fama internazionale, **Nicolas Gauvrit** e **Line Massé**, ci guideranno attraverso le conoscenze scientifiche e le buone pratiche in ambito educativo e pedagogico.

Nel pomeriggio avrà luogo una **tavola rotonda** aperta al dialogo con il pubblico attorno ai temi di diagnosi, intervento e accompagnamento scolastico degli allievi APC e delle loro famiglie.

In collaborazione con

**FSP ATP**

Associazione Ticinese Psicologi

Con il sostegno di

 **BancaStato**



Comune  
di  
Collina d'Oro



Comune  
di Massagno

Scuola universitaria professionale  
della Svizzera italiana

**SUPSI**

Chocolat  
**Stella**

# Programma e partecipazione

- 8:30—9:00 Registrazione
- 9:00—9:15 Saluto degli organizzatori  
Saluto di **Marina Carobbio Guscetti**, Direttrice del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
- 9:15—10:45 Conferenza del prof. **Nicolas Gauvrit** sul tema **“Alto Potenziale Cognitivo: i fatti”**
- 10:45—11:15 Pausa caffè e scambi informali
- 11:15—12:45 Conferenza della prof.ssa **Line Massé** sul tema **“Rispondere ai bisogni educativi degli allievi ad alto potenziale cognitivo”**
- 12:45—14:15 Standing lunch e scambi informali
- 14:15—16:00 Tavola rotonda introdotta e moderata da **Mattia Mengoni**, capo della Sezione della pedagogia speciale della Divisione della scuola del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport con la partecipazione di
- **Lara Battaglia**, capogruppo di sostegno pedagogico SE
  - **Silvana Bisig**, genitore
  - **Aline Esposito**, ispettrice aggiunta Scuole comunali
  - **Giuseppe Foderaro**, neuropsicologo
  - **Prof. Nicolas Gauvrit**, Université de Lille
  - **Prof.ssa Line Massé**, Université du Québec à Trois-Rivières
  - **Lietta Santinelli**, ergoterapista

Le conferenze saranno in francese, con traduzione simultanea italiana.  
La tavola rotonda sarà in italiano con traduzione simultanea francese.

## Iscrizione al convegno

La quota di partecipazione ammonta a **CHF 30.- (gratuito per i soci Filo di Seta e ATP)**. I posti sono limitati e le iscrizioni verranno accettate secondo l'ordine cronologico di entrata. Le iscrizioni devono essere effettuate entro **giovedì 16 aprile** all'indirizzo <https://filodiseta.ch/convegno2026>. La giornata di studio è riconosciuta da FSP quale formazione continua per psicologi.



ISCRIZIONE  
ONLINE

## Come arrivare

Il Cinema LUX si trova in Via Giuseppe Motta 67 a Massagno. La fermata dell'autobus più vicina è Massagno-Praccio, servita dalla linea TPL 5. **La stazione dista 10 minuti a piedi**. Il viaggio di **andata e ritorno con i mezzi pubblici** della Comunità tariffale Arcobaleno è **compreso nella quota di partecipazione**. Il cinema non dispone di propri parcheggi. I posteggi più vicini sono “Scuole Nosedo” e “Valgersa”.

# Alto Potenziale Cognitivo: i fatti

Da sempre, sulla questione dell'alto potenziale cognitivo (APC) si contrappongono due ipotesi: la prima è che l'intelligenza sia una forza che conferisce alle persone con APC le risorse per superare le difficoltà della vita, la seconda è che un'intelligenza eccezionale determini una discrepanza che può comportare alcune sfide.

Quale di queste due forze contrapposte prevale?

La vulnerabilità derivante dalla discrepanza o la resilienza offerta dall'intelligenza?

Risponderemo a questa domanda nel corso di un viaggio che ci porterà a scoprire ciò che dati affidabili ci insegnano sulle persone ad alto potenziale cognitivo, passando attraverso le seguenti tappe: **definizioni e modelli dell'APC, prestazioni scolastiche, personalità, difficoltà e disturbi, storia di una disinformazione, l'allievo ad alto potenziale e i suoi bisogni specifici.**



## Nicolas Gauvrit, Ph.D

Maître de conférence in scienze cognitive presso l'Università di Lille, specialista in APC, ricercatore di fama internazionale, autore di numerosi studi e pubblicazioni sul tema dell'APC.

# Rispondere ai bisogni educativi degli allievi ad alto potenziale cognitivo

Come tutti gli allievi, anche gli allievi con un alto potenziale cognitivo hanno dei bisogni legati allo sviluppo del loro pieno potenziale, alla loro realizzazione personale e al loro contributo alla società. Nella loro vita scolastica quotidiana, questi bisogni possono essere sostenuti da diverse azioni, che possono andare dalla differenziazione a misure più specifiche, con il vantaggio di essere radicate in una certa logica di intervento.

Quali sono i loro bisogni educativi specifici?

Come può la scuola rispondere alle loro esigenze in linea con una visione inclusiva dell'istruzione che promuova il rispetto delle differenze individuali e la considerazione dei bisogni di tutti gli allievi? Quale ruolo possono svolgere i diversi attori scolastici per favorire lo sviluppo del pieno potenziale di questi studenti, sostenere il loro impegno scolastico o il loro benessere a scuola?

Questa conferenza cerca di rispondere a queste domande ispirandosi ai modelli **Response to Intervention** (RTI) e **Multi-Tiered Systems of Support** (MTSS), che propongono interventi universali e altri più mirati o intensivi.



## Line Massé, Ph.D

Professoressa presso il Dipartimento di psicoeducazione dell'Università del Québec Trois-Rivières, ricercatrice di fama internazionale, autrice di numerosi studi e pubblicazioni sul tema dell'adattamento scolastico e sociale nei bambini con APC e doppia eccezionalità.

*filo di seta associazione  
per il sostegno  
dell'alto  
potenziale*



**Associazione Filo di Seta**

Via Bartolomeo Varenna 20B · 6600 Locarno  
info@filodiseta.ch · www.filodiseta.ch