



La mia impronta di apprendimento



Nome dell'alunno/a : _____ Data : _____

Nome del docente/della docente : _____ Classe : _____

Scuola : _____



Le risposte a queste domande permetteranno di tracciare il tuo ritratto come alunno/a e di scoprire i tuoi interessi, le tue capacità, le tue preferenze di apprendimento e le tue esperienze personali.



1. I miei punti di forza e i miei campi di interesse

1.1. I miei punti di forza a scuola



Per ciascuna delle materie elencate, indica se ti piace e se ottieni buoni risultati. Se non hai mai seguito un corso in questa materia, indicalo nella colonna di destra.



Si tratta di materie insegnate a scuola. Per esempio, mi piace la matematica e riesco bene. La lettura, invece, non è uno dei miei punti di forza, ma mi piace leggere libri interessanti. E tu?

Materie scolastiche	Mi piace	Riesco	Non ho mai seguito questa materia
Lettura			
Scrittura			
Comunicazione orale			
Matematica			
Geografia, storia ed educazione civica			
Scienze			
Tecnologia/informatica			
Inglese			
Francese			
Tedesco			
Educazione teatrale			
Arti visive			
Danza			
Musica			
Educazione fisica e alla salute			
Etica e cultura religiosa			
Altro (precisa) :			
La mia materia preferita a scuola è:			

1.2. I miei interessi particolari



Elenca i temi che suscitano la tua curiosità o che ti interessano attualmente.



Sono appassionato/a di preistoria.

1.3. I miei interessi generali



Per ciascuno dei seguenti ambiti, indica il tuo grado di interesse e il tempo che vi dedichi di solito a settimana. Non esitare a cerchiare o ad aggiungere un argomento specifico che ti interessa in un determinato ambito. Per esempio, potresti aggiungere « fotografia » sulla riga « Arti visive » o cerchiare un ambito in matematica o in scienze.



Sono cose che mi interessano molto e alle quali dedico del tempo. Per esempio, adoro dipingere e passo molto tempo a dipingere, quindi ho indicato «☺» dans prima colonna e «☹» alla seconda.

Grado d'interesse			Ambiti	Tempo dedicato		
Nessuno ☹	Un po' ☺	Molto ☺		Nessun ☹	Un po' ☺	Molto ☺
			Attività fisiche: sport individuali (corsa, nuoto, sci, atletica, ecc.), di coppia (tennis, badminton, ecc.) o di squadra (pallacanestro, calcio, ecc.)			
			Scrittura creativa (narrativa, poesia, diario, articoli per giornalini, blog)			
			Lettura (romanzo, testo informativo, riviste, ecc.)			
			Tecnologia / Elettronica / Meccanica / Robotica / Informatica			
			Volontariato (scuola, comunità, etc.)			
			Arti visive e media (disegno, pittura, scultura, cinema, ecc.)			
			Arti dello spettacolo (teatro, musica, danza, circo, umorismo, ecc.)			
			Artigianato (cucina, cucito, lavoro a maglia, creazione di costumi, ecc.)			
			Leadership (scuola, comunità, tempo libero, ecc.)			
			Scienze naturali (biologia, chimica, fisica, astronomia, ecc.)			
			Matematica (calcolo, algebra, geometria, probabilità, statistica, quiz, ecc.)			
			Scienze umane (storia, geografia, ecc.)			
			Scrivi qui sotto eventuali altri ambiti di interesse			

2. Le mie preferenze in materia di apprendimento

2.1. I miei modi preferiti di imparare



Indica la colonna corrispondente alla tua opinione:

☹ : se non ti piace questo modo di imparare; 😐 : se ti piace un po'; 😊 : se ti piace molto.



Esistono molti modi per acquisire nuove informazioni. Per esempio, mi piace imparare leggendo. È il mio modo preferito di imparare. E tu?

Imparo meglio quando...		☹	😐	😊
Ascolto	Ascoltare il docente/la docente mentre mi spiega o mi parla di un argomento.			
Osservo	Guardare il docente/la docente fare una dimostrazione.			
Leggo	Scoprire un argomento leggendo.			
Ricevo aiuto da altri	Chiedere a una compagna o un compagno di classe, o a un'amica o un amico, di insegnarmi qualcosa.			
	Qualcuno di più grande mi aiuta.			
Parlo	Parlare/discutere con amiche e amici			
	Fare domande.			
Faccio / Sperimento	Realizzare dei progetti.			
	Costruire cose.			
	Giocare a giochi didattici.			
	Manipolare oggetti.			
	Risolvere problemi reali.			
Uso	Partecipare fisicamente al compito.			
	Usare un quaderno o dei fogli d'esercizi.			
	Seguire un corso online.			
	Guardare video informativi.			
Altri modi (precisa)	Usare un computer o un tablet.			

2.2. I miei podi preferiti di ricordare le informazioni



Seleziona la colonna corrispondente alla tua opinione:

☹️ : se non ti piace questo modo di ricordare; 😐 : se ti piaces un po'; 😊 : se ti piace molto.



Ognuno ha il suo modo preferito per ricordare le nuove informazioni. Per esempio, a me piace memorizzare le cose ripetendole ad alta voce. E tu ?

Per me è più facile ricordare una nuova informazione quando...		☹️	😐	😊
Parlo	Ripeterla.			
	Dirla con parole mie.			
	Spiegarla a qualcun altro.			
	Partecipare a una discussione.			
	Rispondere oralmente a delle domande.			
Scrivo	Scrivere alcune frasi sull'argomento.			
	Fare un elenco delle principali informazioni da ricordare.			
	Sottolineare gli elementi importanti.			
	Scrivere appunti a margine.			
Vedo / Visualizzo	Immaginarla nella mia mente.			
	Disegnare un diagramma o una mappa concettuale.			
Penso /Comprendo	Pensare a degli esempi.			
	Pensare a qualcosa che già conosco.			
	Pensare a qualcosa che le somiglia (metafora o analogia).			
	Immaginare come usarla nella vita reale.			
Faccio / Pratico	Svolgere un'attività « pratica ».			
	Disegnare quello che faccio.			
	Realizzare un lavoro creativo (storia, poesia, musica, fumetto, etc.).			

2.3. Le condizioni nelle quali mi piace imparare



Indica la colonna corrispondente alla tua opinione:

☹️ : se non ti piace questa condizione; 😐 : se ti piaces un po'; 😊 : se ti piaces molto.



Le condizioni di apprendimento preferite sono diverse per ogni persona. Per esempio, io imparo meglio quando è presto nella giornata e quando c'è una musica di sottofondo tranquilla. E tu?

Le condizioni di apprendimento		☹️	😐	😊
Suono	Nel silenzio o con le cuffie antirumore.			
	Con un po' di rumore (persone che parlano o musica a basso volume).			
	Con molto rumore.			
Illuminazione	Con una luce intensa.			
	Con una luce soffusa.			

Le condizioni di apprendimento		☹	☺	😊
Temperatura	Quando fa caldo.			
	Quando non ho caldo.			
Movimento	Quando posso muovermi.			
	Quando resto seduto/a.			
	Quando posso cambiare la posizione di lavoro.			
Momento della giornata	Di mattina.			
	Di pomeriggio.			
	Di sera.			
Da solo/a o con altri	Da solo/a.			
	Con un' altra persona.			
	In piccolo gruppo.			

Descrivi ciò che ti impedisce di imparare facilmente.

2.4. I miei modi preferiti per mostrare quello che ho imparato



Seleziona la colonna corrispondente alla tua opinione:

☹: se non ti piace questo modo di fare; ☺: se ti piace un po'; 😊: se ti piace molto.



Le persone preferiscono mostrare ciò che hanno imparato in modi diversi. Per esempio, a me piace fare una presentazione. E a te?

Per mostrare quello che ho imparato, mi piace...		☹	☺	😊
Parlare	Fare una presentazione.			
	Parlare, discutere o raccontare.			
Scrivere	Scrivere un testo, una storia o un rapporto.			
	Sostenere una verifica.			
Aiutare gli altri	Spiegare agli altri ciò che ho imparato o mostrare loro come fare.			
Applicare	Disegnare.			
	Costruire qualcosa per mostrarlo agli altri.			
	Fare una dimostrazione.			
	Eseguire un'attività concreta.			
Altri modi per mostrare quello che ho imparato:				

3. Le mie esperienze familiari



Ecco uno spazio per elencare delle informazioni sulla tua famiglia. Puoi indicare delle attività familiari o esperienze interessanti. Per esempio, la tua famiglia può andare in campeggio ogni anno o fare qualcosa di insolito, come addestrare un cane in casa.



La mia famiglia si è trasferita da Lugano a Bellinzona l'anno scorso. Mio padre è nato in Italia, dove lavorava per un giornale. Ho una sorella maggiore all'università.

Attività ed esperienze familiari

Che cosa ha di speciale la mia famiglia?

4. Le mie attività extrascolastiche



Indica le attività che fai dopo la scuola o quando non sei in classe. Può trattarsi di attività organizzate (corsi, club, attività sportive, ecc.) o delle tue attività preferite nel tempo libero (portare a spasso il cane, leggere, fare bricolage, cucinare, collezionare, ecc.).



Adoro giocare a scacchi. Faccio parte della squadra di calcio della mia città. E tu?

Divertimenti o attività	Da quando

5. Le mie motivazioni nei confronti della scuola



La benzina o l'elettricità sono necessarie per avviare e mantenere in moto un veicolo. Come fanno la benzina o l'elettricità per le automobili, la motivazione è una forma di energia che ti aiuta ad andare avanti. Indica ciò che ti motiva ad imparare.



Voglio imparare a suonare la chitarra perché voglio accompagnarmi quando canto e perché mi piace il suono della chitarra.

Voglio imparare, perché...
Mi piace imparare, perché...
Imparare è più facile per me quando...
Imparare è più difficile per me quando...